طرح های پژوهش درآموزش

عنوان	مجری	سال
بررسی تاثیر آموزش همتا محور بر عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دکتر مهدی پور	۱۳۹۶
تاثیر مواجهه زود رس در آموزش درس اصول و مهارت ها با همکاری همتا بر عملکرد بالینی و رضایتمندی دانشجویان پرستاری	دکتر نوحی	۱۳۹۷
تاثیر آموزش مدیریت شناختی رفتاری استرسبر خود کار آمدی و استرس تحصیلی ناشی از انتظارات فردی و والدین در دانش آموزان دوره دوم متوسطه مدارس شهر جیرفت در سال ۱۳۹۷	دکتر نعمت الهی	۱۳۹۷
بررسی تاثیر آموزش مدیریت خطر بالینی بر صلاحیت های ایمنی بیمار در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در سال ۱۳۹۷	دکتر فرخ زادیان	۱۳۹۷
بررسی ارتباط بکار گیری روشهای نوین تدریس توسط اساتید با یاد گیری فعال و رضایتمندی دانشجویان کارشناسی ارشد در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی در سال ۱۳۹۸	سکینه سبزواری	۱۳۹۷
مقایسه تاثیر دو روش سخنرانی و مطالعه خود محور بر خلاقیت دانشجویان پرستاری کرمان در سال ۱۳۹۸	فائزه سلطانی	۱۳۹۷
بررسی تأثیر آموزش گروهی مبتنی بر تاب‌آوری بر جرأت ورزی و خودکارآمدی اجتماعی دانش‌آموزان دختر مقطع چهارم دبستان شهر کرمان در سال ۱۳۹۸	دکتر منگلیان	۱۳۹۸
مقایسه تدریس با دو روش آموزش کلاس معکوس و یاد گیری خرد بر قصد گفتگوی دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی کرمان برای مشاوره یعملکرد جنسی در بار داری بر مبنای تئوری رفتار برنامه ریزی شده ۱۳۹۸-۹۹	دکتر غضفر پور	۱۳۹۹

بررسی تاثیر آموزش مجازی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان استرس ادراک شده در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۹	دکتر باقریان	۱۳۹۹
بررسی تأثیر برنامه کاهش استرس مبتنی بر تفحص خویش بر شفقت به خود و دیگران در دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۱	خانم میری	۱۴۰۲
بررسی صلاحیت ایمنی بیمار دانشجویان فوریت های پزشکی وپرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان در دو شرایط عادی وحوادث وبلایا	دکتر فرخ زادیان	۱۴۰۲
بررسی تأثیر آموزش مراقبت فرهنگی تحت برنامه موبایل بر ظرفیت و فروتنی فرهنگی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی رازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دکتر فرخ زادیان	۱۴۰۲
بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر سناریو بر صلاحیت های اساسی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی رازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۰	دکتر خشنود	۱۴۰۲
بررسی تاثیر یادگیری مبتنی بر خدمت بر صلاحیت های آموزش بهداشت دانشجویان در عرصه پرستاری بهداشت فرد و خانواده و جامعه دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۰۱-۱۴۰۰	دکتر خشنود	۱۴۰۲
بررسی اثربخشی آموزش مراقبت فرهنگی بر شایستگی و خودکارآمدی فرهنگی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری و مامایی رازی کرمان در سال ۱۳۹۹	دکتر فرخ زادیان	۱۴۰۰
طراحی و ارزشیابی مداخله توانمند سازی صلاحیت مراقبت فرهنگی دانشجویان پرستاری : یک مطالعه ی ترکیبی	دکتر فرخ زادیان	۱۴۰۱
مقایسه صلاحیت‌های ایمنی بیمار در میان دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان و دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۹	دکتر فرخ زادیان	۱۴۰۰

بررسی تاثیر برنامه جدید کارورزی در عرصه (اینتر نشیپ) بر تعهد حرفه ای، گرایش به تفکر انتقادی، رفتارهای مراقبتی و فرسودگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی پرستاری در سال۹۹-۱۳۹۸	دکتر فرخ زادیان	۱۳۹۹
بررسی اثربخشی آموزش مدیریت خشم بر بروز خشم و راهبردهای مقابله ای در دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی رازی کرمان در سال – ۱۳۹۸	خانم میری	۱۴۰۱
بررسی اثربخشی آموزش مجازی مراقبت فرهنگی بر صلاحیت فرهنگی اساتید دانشکده های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه های علوم پزشکی استان کرمان در سال ۹۹	دکتر فرخ زادیان	۱۴۰۲
تبیین تجارب پرستاران و دانشجویان کارشناسی پرستاری از اجرای بر نامه اینترن شیپ در دانشکده پرستاری رازی کرمان در سال ۱۳۹۸	دکتر نعمت اللهی	۱۴۰۱
تبیین راهبرد ها و پیامد های کسب صلاحیت فرهنگی در دانشجویان پرستاری	دکتر فرخ زادیان	۱۴۰۱
بررسی تأثیر آموزش مجازی سواد اطلاعاتی بر مهارتهای جستجوی و بازیابی اطلاعات و تمایل برای عملکرد مبتنی بر شواهد در دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری رازی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۸	دکتر فرخ زادیان	۱۴۰۰
بررسی تاثیر آموزش مدیریت خطر بالینی بر صلاحیت های ایمنی بیمار در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در سال ۱۳۹۷	خانم میری	۱۳۹۹
بررسی ارتباط رفتارهای ارتقا دهنده سلامت با خودکارآمدی بهداشتی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی رازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال تحصیلی ۹۵ -۱۳۹۴	دکتر فرخ زادیان	۱۳۹۸

بررسی ارتباط رفتارهای ارتقا دهنده سلامت با خودکارآمدی بهداشتی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی رازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال تحصیلی ۹۵ -۱۳۹۴	دکتر غضنفرپور	۱۴۰۲
بررسی تأثیرآموزش ترکیبی بر دانش و مهارت دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان در زمینه آزمونهای غربالگری سلامت دستگاه تولید مثل زنان و مردان، در سال ۱۴۰۰	دکتر رودی	۱۴۰۰
بررسی رابطه بین وابستگی به اینترنت و شبکه های اجتماعی با پیشرفت تحصیلی، شاد کامی و افسردگی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۸	دکتر نوحی	۱۳۹۹
تبیین فرآیند حرفه ای شدن و اجتماعی شدن حرفه ای در دانشجویان پرستاری	دکتر نوحی	۱۴۰۲
بررسی رابطه راهبردهای آموزش اخلاق حرفه ای و خودتنظیمی اخلاقی در دانشجویان سال آخر دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	دکتر نوحی	۱۴۰۰
بررسی تاثیر اتاق عمل شبیه سازی شده در مرکز مهارتهای بالینی بر سطح مهارت و رضایتمندی دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در سال تحصیلی۹۸	دکتر نوحی	۱۴۰۰
بررسی تاثیر آموزش مجازی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان استرس ادراک شده در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۹	دکتر باقریان	۱۴۰۲
چالش های اموزشی دانشجویان پرستاری کارشناسی ارشد ویژه نوزادان	دکتر نعمت اللهی	۱۴۰۲
بررسی اثر بخشی مشاوره شناختی رفتاری بر خود پنداره جنسی دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۵	خانم علی دوستی	۱۳۹۸

بررسی ارتباط بکارگیری روشهای نوین تدریس توسط اساتید با یادگیری فعال و رضایتمندی دانشجویان کارشناسی ارشد در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۸	خانم دکتر سبزواری	۱۳۹۹
بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش از طریق تلفن همراه و کارگاه بر یادگیری تفسیر آزمایش گازهای خون شریانی در دانشجویان پرستاری ایرانشهر۱۳۹۶	خانم دکتر سبزواری	۱۳۹۹
بررسی ارتباط بین راهبردهای یادگیری با هوش هیجانی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۵	اقای دوست محمدی	۱۳۹۶
بررسی هوش اجتماعی، هیجانی و معنوی در دانشجویان پرستاری و ارتباط آن با صلاحیت بالینی و پیشرفت تحصیلی در شهر کرمان در سال۱۳۹۸	دکتر مهدی پور	۱۳۹۹
بررسی پیامدها و عوامل تسهیل کننده یادگیری خودراهبر از دیدگاه دانشجویان مجازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی شهر تهران و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آن ها در سال ۱۳۹۸	دکتر نوحی	۱۳۹۹
بررسی تاثیر روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی بر یادگیری و تفکر انتقادی در درس دندانپزشکی قانونی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۸	دکتر نوحی	۱۳۹۹
تأثیر کاربرد روش PBL با استفاده از گروه‌های کوچک مجازی بر موفقیت درسی و یادگیری فعال مشارکتی دانشجویان مامایی دانشگاه آزاد اسلامی جهرم ۱۳۹۸	دکتر نوحی	۱۳۹۹
مقایسه تصورات یادگیری و عادت های مطالعه در دانشجویان با استعدادهای درخشان و عادی علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۶	خانم فروزی	۱۳۹۷

بررسی تاثیر مشاوره گروهی آدلری بر سطح قاطعیت دانشجویان مامایی دانشکده پرستاری و مامایی بم در محیط کار بالینی در سال۱۳۹۵	دکتر احمدی	۱۳۹٦
بررسی ارتباط متقابل دیسترس اخلاقی وخطاهای دارویی دردانشجویان سال آخر پرستاری دانشگاه علوم¬پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۵	دکتر نوحی	۱۳۹۷
بررسی ارتباط بین شادکامی و انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشکده شهید بهشتی رشت در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶	دکتر ابادری	۱۳۹۷
بررسی مدیریت زمان،خلاقیت و راهبردهای فراشناختی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۹۸	خانم دکتر سبزواری	۱٤۰۲